

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Ølstrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667019	Skolens navn: Ølstrup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Jørgen Husted Kjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2019	alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
25-10-2019	lille klasse	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
25-10-2019	mellem klasse	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
25-10-2019	Store klasse	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
25-10-2019	Mellem klasse	Natur/teknik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
06-02-2020	alle klasser	morgensang og morgensamling	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
06-02-2020	alle klasser	fælles idræt	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
06-02-2020	lille klasse	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
06-02-2020	mellem klasse	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
06-02-2020	Store klasse	krop og pubertet	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vedr. besøget den 25/10. 2019. Efter morgensamlingen med morgensange var der en dejlig gåtur rundt om Søen.

Derefter havde lille klassen matematik. Eleverne arbejdede med figurer og antallet af kanter på de forskellige figurer. Mellem klassen havde ligeledes matematik. Klassen arbejdede med arealer, hele, halve og kvarte arealer. Store klassen havde dansk. Først var der diktat, derefter havde eleverne brainstorming til emner, der kunne bruges i kommende arbejdsopgaver. Mellem klassen havde Natur/Teknik og arbejdede med skoven, træer og blade.

Eleverne arbejdede fornuftigt og interesserede med de stillede opgaver, som de engagerede lærere stillede

.

Vedr. besøget den 6/2 2020. Efter 2 morgensange var der morgensamling, der blev styret af 3 elever. Der var kommet forskellige forslag/ønsker i postkassen, Eleverne diskuterede de forskellige: Tarzanbane, flere træer/frugttræer på legepladsen, større legeplads, eleverne i lille- og mellemklassen skal lade de store elver være i fred.m.m. Fælles idræt var en træning til den kommende gymnastikopvisning, der blev skulle holdes i hallen sammen med nabofriskolerne. Lille klasse arbejdede med skriftlige opgaver i dansk. Mellem klasse arbejdede med ord, der havde et stumt d samt andre opgaver. Store klasse havde emnet:Krop og pubertet.

Der blev talt og spurgt ind til meget om pubertet. Bl.a. så man en lille film. I timen efter blev drengene og pigerne delt i 2 hold, der fik undervisning om emnet

Så kom COVID-19 i vejen, og der blev ikke flere besøg på denne lille velfungerende skole med interesserede og flittige elever og engagerede lærere.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Skolen har ikke et elevråd p.g.a. det lille antal elever skolen har. Eleverne udgør alle en elevforsamling, der tages med på råd og kan komme med forslag, der kan komme i en "postkasse". Forslagene tages op med jævne mellemrum ved morgensamlinger, som elever, lærere og skoleleder alle deltager i. Hvilket fungerer fint.

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

17.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Vestjyllands smukkeste cykelløb c/o Jens Dam Mortensen	Præstevej 14, Hover 6971 Spjald	23456,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

29456,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit indtryk og min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende og på højde med niveauet i folkeskolen.

Ud fra en helheds vurdering står skolens samlede undervisningstilbud absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes er det min absolutte vurdering, at skolen opfylder kravet i lovens §1stk..2,2.pkt, om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyresamt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.